

**Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение  
«Школа «РАЗУМ-Л»**

Адрес – 127642, Москва, проезд Дежнева, 11, корпус 2, тел.8-499-186-56-01  
[www.razum-l.ru](http://www.razum-l.ru) [razuml@list.ru](mailto:razuml@list.ru)

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
НОЧУ «Школа «Разум-Л»  
Протокол № 1  
«30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЧУ «Школа  
«Разум-Л»  
Ю.Г.Зими́на  
«01» сентября 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

**о методическом объединении учителей – предметников  
в Некоммерческом общеобразовательном частном учреждении  
«ШКОЛА «РАЗУМ-Л»**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава НОЧУ «Школа «Разум-Л» (далее - Школа).

1.2 Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической работы в Школе. Методическое объединение учителей - предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет или дисциплины одной образовательной области или учителей одного класса, или классных руководителей школы.

1.3 Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с программой развития школы, основной образовательной программы, решениями педагогического совета, задачами развития учащихся, поставленных на психолого-педагогических консилиумах, планом методической работы, планом работы школы.

## **2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников.**

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2 Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- выработка единой стратегии для решения задач развития учащихся,
- обмен опытом по приемам и формам формирования УУД,
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
- анализ авторских программ и методик,
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету, - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,

- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей – предметников.**

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, план методической работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
- 3.3. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной теме (методы, приемы, формы решения задач развития учащихся), проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
- 3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- 3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
- 3.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### **4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников**

- 4.1. Согласно статье 47 пункту 5 и 8 части 3 педагоги, в частности в рамках работы МО, имеют право:
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
  - на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой школы;
  - на участие в разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
  - на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
  - на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, в частности, всеми методическими материалами, размещенными во внутренней локальной сети Школы, доступ к которым обеспечен с персональных компьютеров педагогов.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **5. Организация деятельности.**

5.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, заместителю директора по УВР, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта образования,
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.