

Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение

«Школа «РАЗУМ-Л»

Адрес – 127642, Москва, проезд Дежнева, 11, корпус 2, тел.8-499-186-56-01
www.razum-l.ru razuml@list.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
НОЧУ «Школа «Разум-Л»
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ
«Школа «Разум-Л»
Ю.Г.Зими́на
«01» сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № _____

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

в Некоммерческом общеобразовательном частном учреждении

«Школа «Разум-Л»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) разработан на основании федеральных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. N 1342 г. "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015".

1.2. Цель ИУП:

- создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

1.3. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего (полного) общего образования.

1.4. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;
- составления учебного плана учащихся третьей ступени обучения;
- составления расписания учащихся третьей ступени обучения;
- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;
- фиксации результатов учащихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором учащегося.

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 г.

1.6. ИУП учащихся разрабатываются заместителем директора школы при участии школьников, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося, в соответствии с Уставом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП.

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения учащимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов:

- базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;

- профильные предметы и предметы, изучающиеся на углубленном уровне и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

2.3. При составлении ИУП учитывается образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП, заместитель директора формирует рабочий вариант учебного плана образовательного учреждения на основе федерального и регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и в условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе с классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Составление индивидуального учебного плана учащихся третьей ступени обучения следует алгоритму:

- включение в учебный план обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);
- включение в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы, которые определяют направление специализации образования учащегося;

3.4. На основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы.

3.5. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

3.6. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

3.7. Включается в учебный план региональный компонент.

3.8. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения, использования элективных учебных предметов, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план общеобразовательной школы. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий;

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных классов и (или) групп общеобразовательной школы.

4.3. Изучение профильных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу не менее 5 человек.

4.5. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

4.6. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;

4.7. Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 2 человек, максимальное 15 человек;
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 2 человек, максимальное 10 человек.
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 2 человек, максимальное 10 человек.

Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор.

В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на углубленном, профильном уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УР.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Администрация школы обязана:

5.1.1. Предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа.

5.1.2. Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

5.1.3. Обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП.

5.1.4. Обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

5.2. Администрация школы имеет право:

5.2.1. В случае, когда количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на углубленном, профильном уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов.

5.2.2. В случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

5.3. Учащийся старшей ступени обязан:

5.3.1. Изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с - обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам;

- прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов ОУ РФ.

5.3.2. Добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий учащийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал.

5.4. Учащийся старшей ступени имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать консультации администрации школы по всем вопросам, касающихся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.