

Публичный доклад директора НОЧУ СОШ «Разум-Л» за 2015-2016 учебный год

1. Организационные условия осуществления образовательного процесса

Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Разум-Л» расположена на территории Северо-Восточного округа города Москвы, район Южное Медведково.

Обучающиеся занимаются в одном здании, в первую смену, по 5-дневной неделе.

Начало учебных занятий - 9-30. Окончание – 16.10.

Начало работы ГПД - 14.00. Окончание - 20.00.

Начало работы кружков по интересам – 15.15 – 18.30

Для обеспечения условий безопасности в НОЧУ СОШ «Разум-Л» оборудованы противопожарная и охранная сигнализации, установлены 32 огнетушителя, тревожная кнопка, регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям, создан безопасный маршрут обучающихся к школе.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности обучающихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с Программой развития школы.

НОЧУ СОШ «Разум-Л» создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения, а также и за пределами района.

2. Общая характеристика гимназии

Наименование	Некоммерческое образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Разум-Л»
Учредитель	О.Б.Литаврина-Махнева
Адрес	127462, г.Москва проезд Дежнева дом 11 корп.2
Телефон	(495)472-28-44, (499)186-56-01
Факс	(495)472-28-44
E-mail	razuml@list.ru
Адрес сайта в Интернете	http://razum-l.ru/
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: 77ЛО1 №0006886 рег.№036082 от 07 апреля 2015 г. бессрочная Государственная аккредитация: 77АО1 №0003523 рег. № 003523 от 24 апреля 2015г., действительна по 15 апреля 2023 г.
Реквизиты учреждения	Р/с-40703810438050100382, ИНН -7724076800 БИК-044525225 ОКОНХ 92310, ОКПО 45383642

3. Особенности образовательного процесса

Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Школа России»
Основное общее и среднее общее	<ul style="list-style-type: none">• Программы основного общего образования• Программы среднего общего образования базового и

образование	профильного уровней <ul style="list-style-type: none"> • Углубленное изучение предметов: иностранный язык, обществознание • Профильные учебные предметы: русский язык, обществознание, алгебра и начала анализа
Изучаемые иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • Английский (изучается с 1 класса), французский язык (изучается с 5 класса)
Внеурочная деятельность (1-7 классы)	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Занимательная информатика» • Программа «Хореография» • Минифутбол • Программа «Мастерица»

Школа осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1-я ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

2-я ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3-я ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Характеристика контингента

Классы	2014/15 учебный год		2015/16 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	10	1	7
2	1	8	1	6
3	1	8	1	6
4	1	5	1	7
5	1	9	1	3
6	1	12	1	12
7	1	8	1	15
8	1	8	1	6
9	1	11	1	10
10	1	5	1	4
11	1	15	1	9
ИТОГО	11	99	11	85

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучалось 85 учащихся, что на 14 меньше по сравнению с 1 сентября 2014 года. Всего в школе 11 классов, из них в начальной школе – 4 классов, в среднем звене – 5 классов и в старшей школе – 2 классов.

Контингент школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования в течение трех последних лет, нет.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Дополнительные занятия по учебным предметам
Выставки «Мастерица» «70-летию Победы посвящается» «Дорога глазами детей» «Вместо елки – новогодний букет» «Новогодняя игрушка» «Православие и искусство» «Подарок к Рождеству»
Конкурсы «Кенгуру – математика для всех» «Русский медвежонок – языкознание для всех» «Пегас» «Гелиантус» «Британский бульдог» «ЧиП» «Осенний марафон» «Я – лингвист»
Олимпиады Всероссийская олимпиада школьников Олимпиады «Музеи. Усадьбы. Парки» Московская олимпиада школьников Дистанционные олимпиады («Инфоурок», «ФГОСтест», «Я знаю!», «Олимпус»)
Спортивные соревнования Легкоатлетические кроссы «Лыжня России – 2016» «Турнир по футболу»

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственного–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

5. Обеспечение основного общего и среднего общего образования

Динамика качества знаний обучающихся за три года в %

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	81%	69%	85%
II ступень	27%	44%	35%
III ступень	43%	60%	44%
В целом по ОУ	54%	57%	60%

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 10 обучающихся 9-х классов.

Выпускники школы сдавали обязательные предметы русский язык и математику, а также два предмета по выбору, в первую очередь, предметы, которые преподавались на профильном уровне: биологии, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике. По сравнению с прошлым году число сдаваемых предметов увеличилось на 4.

Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 2015-2016 (2014-2015) учебном году

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	75%	100%	-	-	100%	90%
Английский язык	22%	100%	-	-	30%	100%
Биология	-	-	-	-	20%	100%
География	5 %	100%	-	-	-	-
Физика	4 %	100%	-	-	-	-
Литература	1%	100%	-	-	10%	100%
Информатика	-	-	-	-	40%	90%

В итоге все выпускники 9-х классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 – с отличием (10%).

В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию проходило 9 выпускников 11 классов. Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации

Анализ результатов экзаменов показывает, что в сравнении с предыдущим годом успеваемость по всем предметам стала выше, что обуславливается более и серьезной и ответственной подготовкой к ЕГЭ с учетом строгих правил проведения ГИА (камеры видеонаблюдения, разделение экзамена по математике на два уровня).

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)

		сдававших)		сдававших)		сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	96,4%	100%	100%
Английский язык	12 %	100%	26%	100%	11%	100%
Литература	-	-	-	-	11%	100%
История	12 %	50%	16%	100%	11%	100%
Обществознание	75 %	100 %	80%	92%	67%	100%
Химия	-	-	-	-	11%	100%
Биология	-	-	22%	100%	15%	100%
Физика	12 %	100 %	-	-	22%	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	11%	100%
География	-	-	16%	100%	-	-

Анализ результатов экзаменов показывает, что в сравнении с предыдущим годом успеваемость по основным предметам стала выше, что обуславливается более серьезной и ответственной подготовкой к ЕГЭ. С учетом строгих правил проведения ГИА (камеры видеонаблюдения) и особенностей контингента данной параллели выпускников средний балл по некоторым предметам по выбору снизился незначительно.

Ежегодно выпускники оканчивают школу с медалями «За особые успехи в учении»

Сведения о награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении»

Медали	2014г.		2015 г.		2016 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	-	-
серебряная	1	12 %	-	-	-	-
особые успехи в учении	-	-	4	26%	2	4%
Всего	1	12 %	4	26%	2	4%

В школе весь год велась направленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводились регулярно медицинские осмотры, витаминизация питания. Охват горячим питанием составляет 100 %, трехразовым - 45 %. Пищеблок школы оснащен современным оборудованием.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается прежде всего по результатам углублённого медицинского осмотра школьников. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. В школе функционирует медицинский кабинет, где ведут прием детский врач и медицинская сестра.

Ребята школы принимают активное участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, конференциях.

Многие ребята не только хорошо учатся, но и увлекаются музыкой, спортом, танцами. Талантливых, трудолюбивых детей растит школа, где увлеченно работают педагоги-профессионалы, отдающие сердце детям.

О положительной работе в данном направлении говорит тот факт, что все дети школу посещают. Число правонарушений, совершенных учащимися, равно нулю. В школе нет учащихся, состоящих на учете в КДН и ОВД.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации. Все педагоги имеют высшее образование.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	36	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	100%
Учителя – внешние совместители	1	0,5%
Учителя с высшим образованием из них		
с высшим педагогическим	19 чел.	95 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	0,5%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	10чел.	50 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	20чел.	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	20чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	12чел.	60%
высшая категория	3 чел.	15%
первая категория	10 чел.	50%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	3 чел.	15%

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10 чел.	50%
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

7. Внедрение ФГОС второго поколения

В 2015-2016 учебном году начальная школа обучалась по ФГОС второго поколения, 5-е классы перешли на ФГОС, в 6-7 классах продолжилась апробация новых стандартов.

В соответствии с ФГОС в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность.

Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения. На уроках учителя применяют системно-деятельностный подход, развивающее обучение, проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектные, игровые, информационно-коммуникативные, групповые технологии; компетентностный подход; личностно-ориентированный подход.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьных научно-практических конференциях.

Большое внимание уделяется решению проектных задач, которые помогают нам увидеть, как дети учатся использовать полученные знания в модельных и практических ситуациях, сотрудничать друг с другом в совместной деятельности.

На уроках у обучающихся развивается умение учиться, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, ведется работа по формированию ИКТ-компетентности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса НОЧУ СОШ «Разум-Л», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организована за счет часов дополнительного образования.

8. Достижения обучающихся

О высоком качестве образования свидетельствует большое количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2014 г.	2015 г.	2016 г.
9 чел.	3 чел.	3 чел.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Логина Анна по географии, Алексеев Александр по ОБЖ.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, побеждая и занимая призовые места.

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Международный конкурс «Гелиантус»	Международный	20 чел.	Призеры (4 чел.)
Конкурс «Леонардо»	Всероссийский	15 чел.	Призер (1 чел.)
Конкурс рисунков «Золотая осень»	Всероссийский	1 чел.	Победитель
Конкурс фоторабот «Время-пространство-человек»	Международный	1 чел.	Лауреат
Образовательный конкурс «Олимпис»	Всероссийский	32 чел.	Победители (4 чел.)

9. Финансовая и ресурсная база НОЧУ СОШ «Разум-Л»

НОЧУ СОШ «Разум-Л» находится в здании типового детского сада, взятого в аренду в 1990г., общей площадью 1062 м². В здании имеются 24 классных комнаты, малый спортивный зал и актовый зал. Функционирует столовая на 50 посадочных мест. Эстетично оформленный актовый зал позволяет организовать досуг учащихся, проведение культурно-массовых мероприятий. Имеются также медицинский кабинет, библиотека, кабинет логопеда.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе есть компьютерный класс на 7 ученический компьютер, которые подключены к сети Интернет. Продолжается ведение школьного электронного журнала в системе МРКО. Продолжает работу электронная учительская.

Административная, психологическая и социальная службы школы имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение, создана локальная сеть.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии и биологии, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет технологии, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет истории.

IT-инфраструктура

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	21
2.	Ноутбуки	7
3.	Мультимедийные проекторы	12
4.	Интерактивные доски	1
5.	Системы голосования	1
6.	Принтеры	10
7.	Сканеры	4
8.	МФУ	4

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОЧУ СОШ

«Разум-Л»

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Основные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества образовательных услуг в связи с переходом на новые ФГОС.
2. Расширение спектра образовательных программ повышенного уровня в учебном плане школы
3. Развитие системы дополнительного образования обучающихся. Выявление родителей, склонных к педагогической деятельности с детьми во внеурочное время и предоставление им базы школы для проведения кружковой работы и мероприятий
4. Организация работы с педагогическими кадрами с целью овладения педагогами технологиями, обеспечивающими работу по ФГОС.
5. Создание автоматизированной системы мониторинга качества образовательных услуг
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Поддержка талантливых и одаренных детей.

